ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	**تاریخ ارائه درس: ۸ مهر ۱۴۰۴ (یکشنبه، ۱۴:۰۰-۱۶:۰۰)**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس: نظری**
مقطع/رشته: کارشناسی / پرستاری	**نام مدرس: خانم دکتر رویا صفری**
نام درس (واحد): زبان پیش دانشگاهی ۲ (۳)	**تعداد دانشجو: ۴۷**
ترم: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	**مدت کلاس: ۳ ساعت (اصلاح بر اساس جدول زمان‌بندی درس)**

منبع درس: "Active Skills for Reading 1 (Anderson, N. J., 2011. Boston, MA: Thomson & Heinle)

امکانات آموزشی: اسپیکر، تخته وایت‌برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور

عنوان درس: A Student Budget

هدف کلی درس: آشنایی و افزایش توانایی دانشجویان در ۴ مهارت: شنیدن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن، با تمرکز بر موضوع تغییرات رستوران و برچسب‌های غذایی.

اهداف جزئی:

- **دانشجویان مطالب درسی را به درستی تلفظ کنند (شنیدن و صحبت کردن)• .**
- **خلاصه‌ای از درس به انگلیسی ارائه دهند (خواندن و نوشتن)• .**
- **مترادف کلمات مهم) مانند کلمات مرتبط با (prefixes را یاد بگیرند (واژگان)• .**
- **درباره موضوع درس (بودجه دانشجویی) به انگلیسی صحبت کنند و بنویسند (صحبت کردن و نوشتن)• .**
- **استراتژی‌های خواندن (Skimming/scanning for main ideas) را اعمال کنند.**

روش آموزش :
مهندسی معکوس (اصلاح‌شده بر اساس روش آموزش کلی درس)

اجزا و شیوه اجرای درس:
۱ :Brainstorming .پرسش‌های کلی درباره عنوان درس برای آماده‌سازی ذهن دانشجویان .۲ .شنیدن پاراگراف‌ها از اسپیکر و خواندن توسط دانشجویان و مدرس برای اصلاح تلفظ .۳ .سؤال از پاراگراف‌ها برای اطمینان از فهم و آموزش استراتژی‌های خواندن (Skimming for main ideas) ۴ .تدریس واژگان (The prefixes) و گرامر درس .۵ .انجام و چک تمرین‌های کتاب . ۶ .آموزش استراتژی‌های نوشتن و نوشتن خلاصه توسط دانشجویان (ارزیابی توسط خود و مدرس) .۷ .مرور مطالب جلسات قبل (مترادف‌ها، گرامر، مفهوم کلی) – ۷ .مرور مطالب جلسات قبل (مترادف‌ها، گرامر، مفهوم کلی) – برای جلسه اول، تمرکز بر مقدمات کلی (فرایند بادگیری خود تنظیمی زبان خارجی و استراتژی های مختص هر مهارت)

• مقدمه Brainstorming)و معرفی موضوع و شخصی سازی ان برای فعال‌سازی دانش قبلی تمرین واژگانprefixes ، بحث و نوشتن خلاصه – (مدت زمان: ۴۰ دقیقه •جمع‌بندی و نتیجه‌گیری –مدت زمان: ۱۰ دقیقه) مرور نکات کلیدی و ارتباط با :Real Life Skill • (.Creating a personal budgetارزشیابی درس –مدت زمان: ۱۰ دقیقه (حل تمرین‌های کتاب، شرکت در فعالیت‌های کلاسی، انجام تکالیف – معادل ۴ نمره از کل.)	**مدت زمان : ۱۰ دقیقه**
• کلیات درس :	
▪ بخش اول درس : شنیدن و خواندن متن، آموزش(Skimming	**مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
▪ بخش دوم درس: تمرین واژگانprefixes ، بحث و نوشتن خلاصه	**مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• جمع بندی و نتیجه گیری : مرور نکات کلیدی و ارتباط با Real Life Skill: Creating a personal budget	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**
• ارزشیابی درس : حضور منظم در کلاس، حل تمرین‌های کتاب، شرکت در فعالیت‌های کلاسی، انجام تکالیف (۴ نمره)	**مدت زمان: ۱۰ دقیقه**

روش ارزشیابی کلی (بر اساس سند درس)
آزمون پایان ترم (۱۶ نمره) - .حداقل نمره قبولی: ۱۰ - .تعداد دفعات مجاز غیبت: ۳.